



Τι μας δίδαξε η πανδημία για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση

EPALE Webinar



2 Ιουνίου 2020



16.00-17.00

Δρ. Χαράλαμπος Βρασίδης

Εκτελεστικός Διευθυντής CARDET

Καθηγητής Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας



Με την υποστήριξη του
προγράμματος Erasmus+
της Ευρωπαϊκής Ένωσης

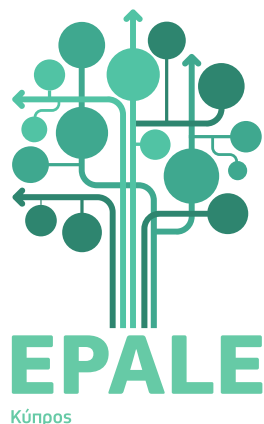


ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Το Έργο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και την Κυπριακή Δημοκρατία



Τι μας Δίδαξε η Πανδημία για την εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση;

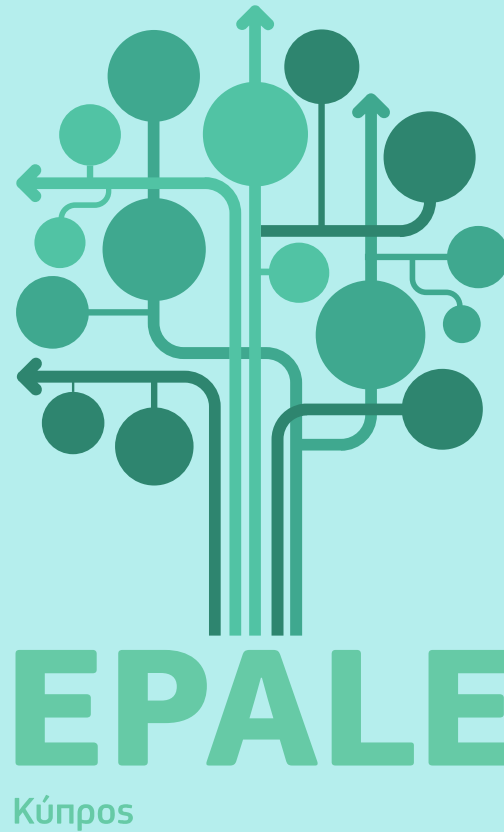
Χαράλαμπος Βρασίδης

Εκτελεστικός Διευθυντής, CARDET
Καθηγητής, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας

www.cardet.org

pambos@cardet.org





<https://epale.ec.europa.eu/el/>



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΠΟΥΡΤΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΡΤΕΙΟΥ

Το Έργο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και την Κυπριακή Δημοκρατία

Στόχοι της Εθνικής Υπηρεσίας EPALΕ Κύπρου

- Η προώθηση του τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Η προώθηση της πλατφόρμας σε άτομα και οργανισμούς που δραστηριοποιούνται στον τομέα της εκπαίδευσης ενηλίκων.
- Η προσέλκυση νέων χρηστών.
- Η δημιουργία ενός δικτύου συνεργατών.
- Η παρακίνηση των χρηστών για αξιοποίηση των εργαλείων και λειτουργιών της πλατφόρμας.
- Ο εμπλουτισμός των εθνικών σελίδων της πλατφόρμας.

<https://epale.ec.europa.eu/el/>

Πρωτογενικό υλικό, εκδόσεις...



<https://epale.ec.europa.eu/el/>



CARDET

DESIGNING THE FUTURE

15
YEARS

15 YEARS
OF GLOBAL
CONTRIBUTION



300+
PROJECTS



+2,000,000
PEOPLE
REACHED



45+
COUNTRIES

Τι μας δίδαξε η πανδημία για την εξ αποστάσεως εκπαίδευση

EPALE Webinar



2 Ιουνίου 2020



16.00-17.00

Δρ. Χαράλαμπος Βρασίδης

Εκτελεστικός Διευθυντής CARDET

Καθηγητής Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης, Πανεπιστήμιο Λευκωσίας



Με την υποστήριξη του
προγράμματος Erasmus+
της Ευρωπαϊκής Ένωσης



ΚΥΠΡΙΑΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ

Το Έργο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή και την Κυπριακή Δημοκρατία



- Τι γνωρίζουμε για την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση
- Τι χρειάζεται για να λειτουργήσει σωστά
- Τι μάθαμε από την κρίση

Εξ αποστάσεως εκπαίδευση

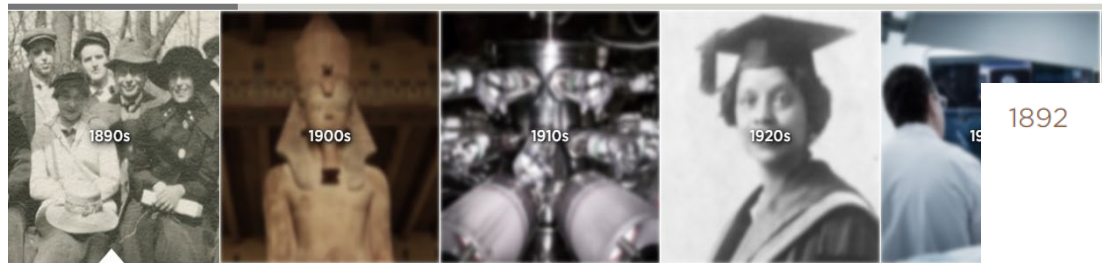
- Η απόσταση (εξ αποστάσεως) και η παράδοση γνώσης (delivery);
- Απόσταση
 - Φυσική
 - Χρονική (σύγχρονη και ασύγχρονη)
- Διάδραση – στο κέντρο της παιδαγωγικής διαδικασίας
- Ευελιξία εμπλοκής (χρόνος, χώρος, κόστος, κλπ.)

Ιστορική αναδρομή



Breakthroughs: 1890s

Search UChicago Breakthroughs... Search



“Education is a social process; education is growth; education is not preparation for life but is life itself.”

—John Dewey, Founder of the University of Chicago Laboratory Schools

1892

Introduced extended university education in the United States

The University of Chicago Extension Division was organized in 1892. Known today as the Graham School of Continuing Liberal and Professional Studies, it was founded on the principles of engagement with the community and accessibility to as many students as possible. By 1895, students were attending courses at 54 extension centers (39 outside of Chicago). University Extension was the first US school to organize correspondence courses at the college level, offering full credit for successful completion and using the same rigorous standards as in UChicago classrooms.

- 1982 αλλαγή ονόματος, International Council for Correspondence Education - International Council for Distance Education (ICDE)
- Πανεπιστήμια και επαγγελματική κατάρτιση

Εάν σχεδιαστεί σωστά είναι εξίσου αποτελεσματική



<https://learningfortress.com/the-importance-and-effectiveness-of-e-learning-on-higher-education/>

Διάδραση

- Αμεσότητα
- Ταχύτητα
- Συνοχή
- Ενεργώς εμπλοκή
- Οπτική επαφή



<https://www.schooltime.gr/2020/03/13/ypourgeio-paideias-ksekina-i-ex-apostaseos-ekpaideusi/>

Δεν έχει το ίδιο αποτέλεσμα με όλους
τους μαθητές, γνωστικά αντικείμενα
εκπαιδευτικούς, κλπ.



Κουλτούρα σχολείου



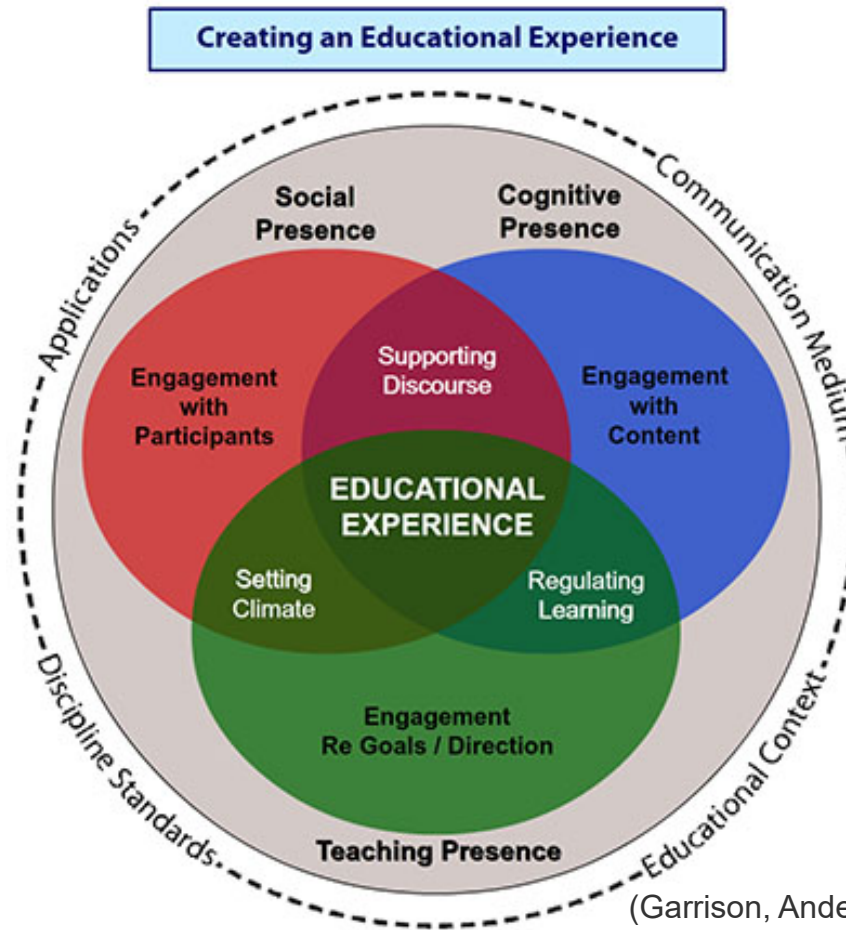
<https://tinyurl.com/ycqggl7u>

Η εξ αποστάσεως εκπαίδευση είναι πιο δύσκολη



<https://tinyurl.com/y7ku9y9k>

Social presence – Κοινωνική πτυχή

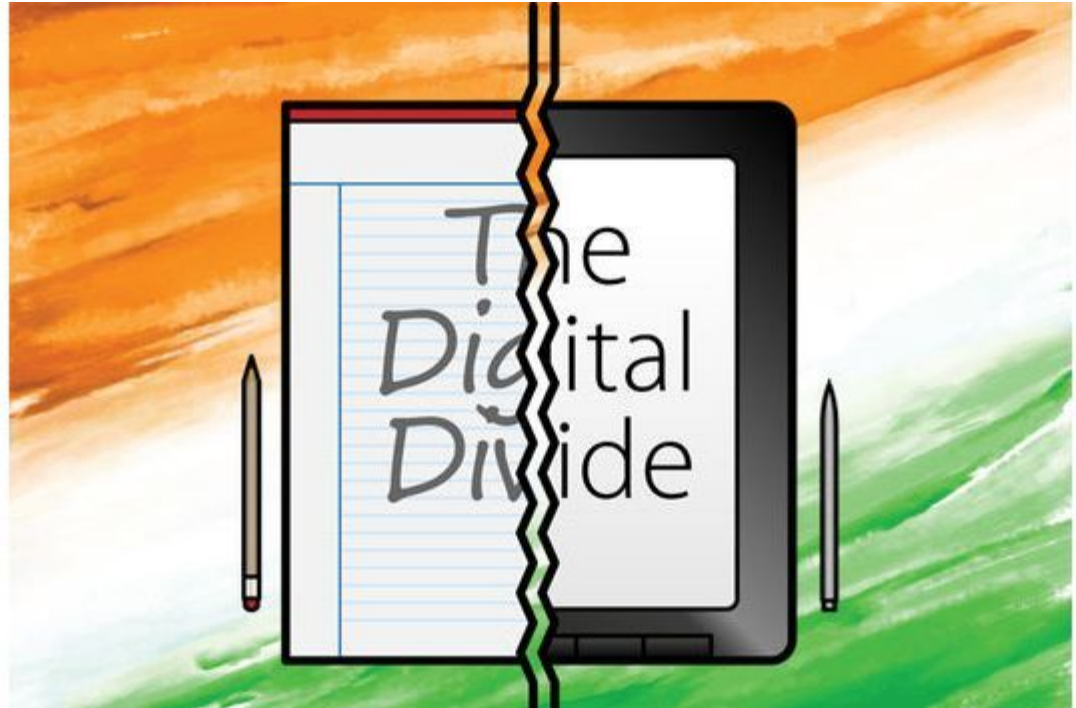


(Garrison, Anderson & Archer, 2001)

https://courses.dcs.wisc.edu/design-teaching/PlanDesign_Fall2016/1-Getting-Started-Module/3-transitioning-online-unit/8_community-inquiry.html

Ισότητα

- Πρόσβαση
- Υλικοτεχνική υποδομή
- Δεξιότητες
- Οικογένεια



<https://julie808blog.wordpress.com/2016/10/03/participation-and-the-digital-divide/>

Τι χρειάζεται για να είναι αποτελεσματική;

- Στρατηγικό πλάνο και σχεδιασμός
- Κατάλληλες υποδομές
- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών, μαθητών & γονιών
- Ηλικίες μαθητών & Γνωστικό αντικείμενο
- Συνεχής στήριξη
- Εκπαιδευτικό σχεδιασμός
- Κατάλληλο υλικό
- Εναλλακτικά σενάρια
- Συνεχής αξιολόγηση και προσαρμογή

Τι μάθαμε;

- Ετοιμότητα
- Συστημική προσέγγιση
- Ρόλος οικογένειας
- Επιτάχυνση εκπαιδευτικών αλλαγών

Spotlight: Quality education for all during Covid-19 crisis

Report

APRIL 2020

HUNDRED.ORG

hundrED

IN PARTNERSHIP WITH



COVID-19 and student learning in the United States: The hurt could last a lifetime

June 1, 2020 | Article

By Emma Dorn, Bryan Hancock, Jimmy Sarakatsannis, and Ellen Viruleg



New evidence shows that the shutdowns caused by COVID-19 could exacerbate existing achievement gaps.

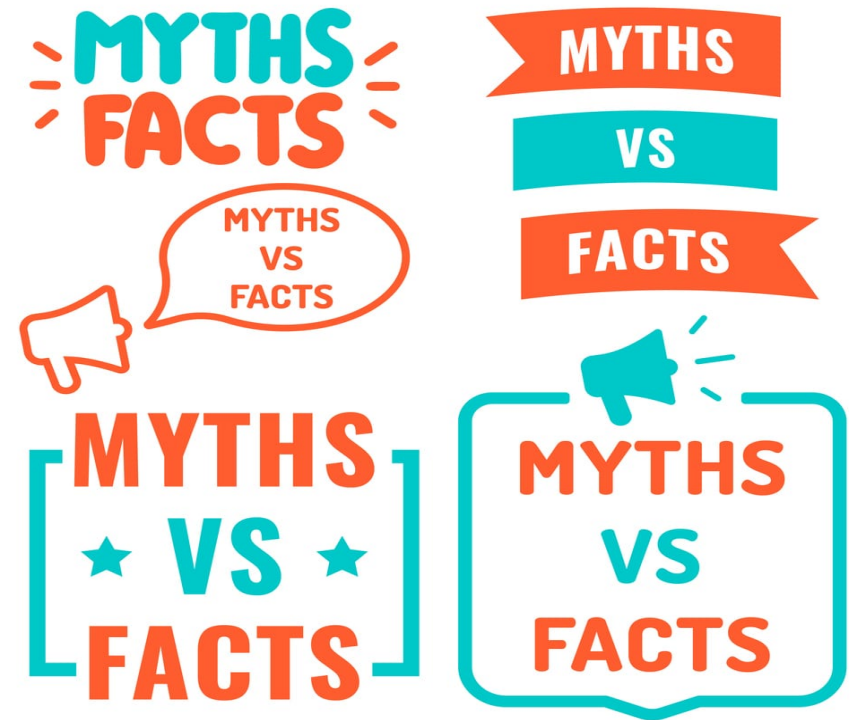
<https://tinyurl.com/y7ezxxdc>

Ανησυχίες - Αβεβαιότητα

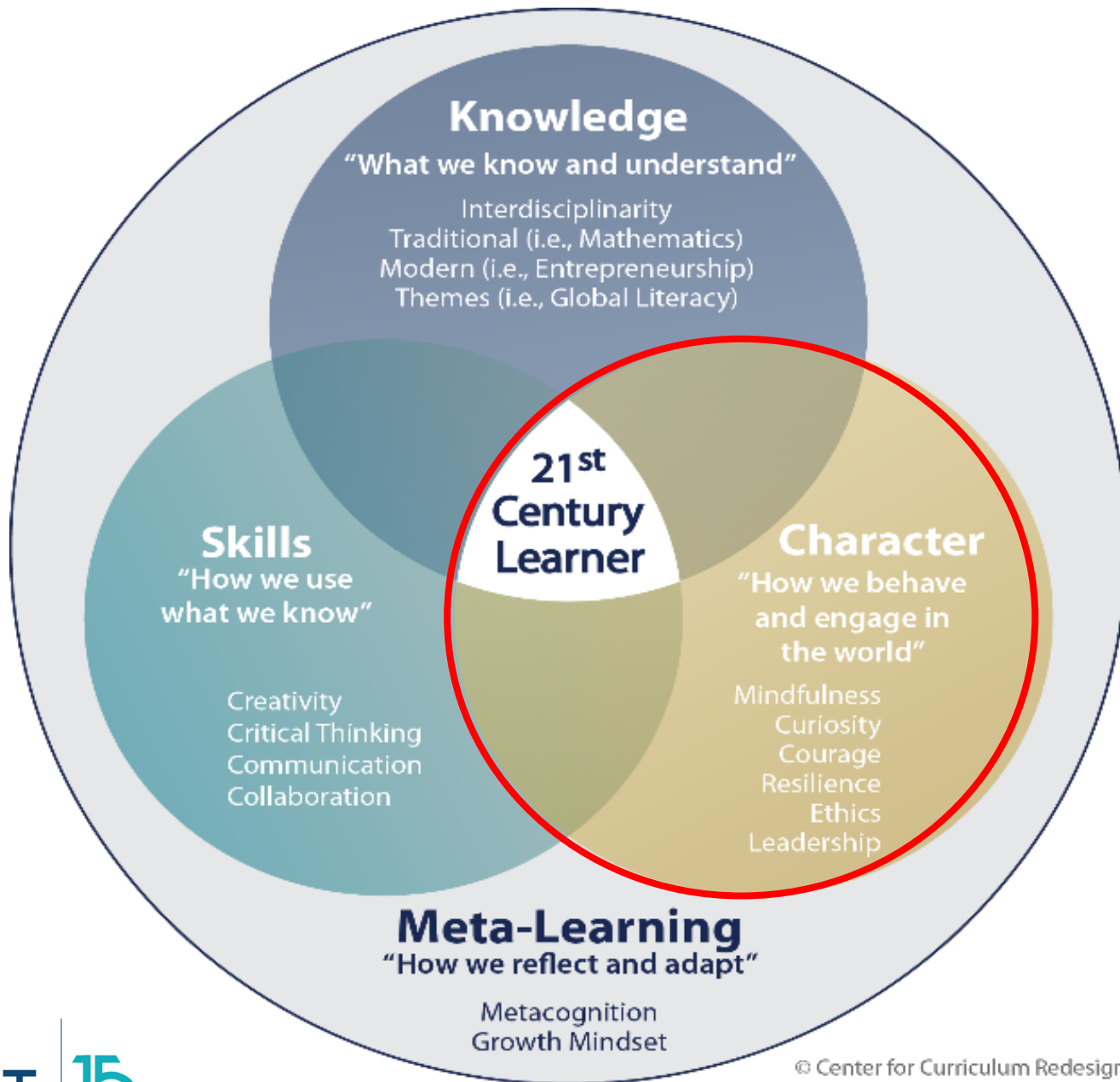
- Άνοιγμα σχολείων
- Εξετάσεις και εξεταστέα ύλη
- Πρωτόκολλα υγείας
- Έναρξη σχολικής χρονιάς και προσαρμογές
- Ψυχική υγεία – απομόνωση
- Εμπλοκή γονέων – συνεχής προσπάθεια
- Διατήρηση θετικών σχέσεων γονιών – μαθητών - εκπαιδευτικών

Μύθοι

- Είναι εύκολη δουλειά
- Δεν θα αντικαταστήσει την δια ζώσης διδασκαλία στην τάξη
- Υποστηρικτική
- Είναι για όλους/ες και όλα τα γνωστικά αντικείμενα



<https://www.impactteachers.com/myths-about-education-recruitment/>



© Center for Curriculum Redesign



Welcome to the School-wide Positive Behavioral Supports website!

Positive Behaviour Support

Positive Behavior Support (PBS) is an evidence-based approach, which aims to enhance the Quality of Life and minimize individuals' problematic behavior (Carr, et al. 2002). To achieve that, PBS focuses on the development of individuals' positive behaviors (behaviors that are associated with academic, health, social, recreational, community and family achievement).

[read more >](#)

The SWPBS Project

The "Building School-Wide Inclusive, Positive and Equitable Learning Environments Through A Systems-Change Approach" (SWPBS) is an ERASMUS+ Key Action 3 Policy Experimentation program, which aims to establish an inclusive non-discriminatory social culture and necessary socio-emotional and behavioral supports for all children in a school across four EU countries (Cyprus, Finland, Greece, Romania).

[read more >](#)

Erasmus+

The project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein. [Project Number: 606687-EPP-1-2018-2-CY-EPPKA3-PI-POLICY] [Privacy Policy](#)

Καλλιέργεια Χαρακτήρα

Πυλώνες	Χαρακτηριστικά
Mindfulness	Ενσυνειδητότητα, ευ ζην (self-awareness, happiness, compassion, sharing, sensibility, gratitude, empathy)
Curiosity	Περιέργεια (innovation, exploration, motivation, initiative, wonder)
Courage	Κουράγιο (determination, confidence, risk taking)
Resilience	Ψυχική ανθεκτικότητα (perseverance, grit, diligence, self-control, dealing with ambiguity)
Ethics	Ηθική (integrity, justice, equity, loyalty, love, generosity)
Leadership	Ηγεσία (responsibility, modesty, negotiation, leading by example)

Σημασία θετικών σχέσεων

- Ψυχική υγεία - Θετικές σχέσεις
- **3R**
 - *Read, 'Rite, and do 'Rithmetic*
- **Regulate** (calm)
- **Relate** (connect)
- **Reach** (teach) Dr Bruce Perry <https://tinyurl.com/y8uvybgv>

Συμπεράσματα

- ◆ ΣΥΣΤΗΜΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ
- ◆ ΑΝΑΛΥΤΙΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ
- ◆ ΛΥΣΗ - ΠΡΟΒΛΗΜΑ
- ◆ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΚΡΙΣΕΩΝ



- ◆ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ
- ◆ ΓΝΩΣΕΙΣ
ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ
ΧΑΡΑΚΤΗΡΑΣ
- ◆ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
- ◆ ΜΑΘΗΤΕΣ/ΤΡΙΕΣ
ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ

Σχετικές Δράσεις

www.cardet.org

- ARTSKUL
- BACKPACK ID
- CoDe
- DEHORS
- DEIMP
- Ed.G.E
- ELEVATION
- e-Mysteries
- EQuAM-M
- EUCiTEC
- GEM IN
- Global Walk
- HANDSON
- HOPEFUL
- iGUIDE
- IMAS
- MIELES
- EQUAMM
- ACTION
- IN2STEAM
- InterCap
- LUOVA
- MARG21
- MEDIS
- NEET
- SYSTEM
- ODISSEU
- SOCI@LL
- SOFIE
- Steam It Up
- SWPBS
- TeaEdu4CT
- ViRAL Skills
- VRSight
- ACTIVE
- Building Social Bridges
- Efficient Parenting
- ENACTED
- ENTRADA
- EVOLVE
- FAMI
- IEUME
- PRISMA
- SELF-E
- Silver Service
- SYAT
- WE START
- WIRES-CROSSED
- YMB
- YouthShare
- AppHop
- CIRCULINK
- DigitALAD
- DIMA 2.0
- Ethical Digital Entrepreneurship
- Euroinvestment
- FamilyCircle
- GAME of PHONES
- GAME-CHANGER
- Gen-Z
- Health@Home
- INFLUENCERS
- InTraRed
- PiggyBank
- Talent 4.0
- VAM*Rs